



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ
E TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 11 de Setembro de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Representação gráfica como expressão de conhecimentos.
- Linguagem oral e expressão.
- Instrumentos para observação e experimentação.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- Características gráficas: personagens e cenários.
- Posição dos objetos.
- Confiança e imagem positiva de si.
- Representação visual.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- Diferentes fontes de pesquisa.

Grade Semanal: de 08 a 11 de Setembro de 2020



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS - NCPM

SEMANA – 31 de agosto a 05 de setembro de 2020

Pré Escola – Educação Infantil

SEGUNDA -31/08	TERÇA – 01/09	QUARTA – 02/09	QUINTA – 03/09	SEXTA – 04/09	SABADO – 05/09
- Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação	- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas	- Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	- O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento	- Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós	Proposta Pedagógica: Nos Trilhos do Conhecimento

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Compreender e respeitar as diversas estruturas familiares.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Reunir informações de diferentes fontes e, com o apoio do(a) professor(a), ler, interpretar e produzir registros como desenhos, textos orais ou escritos (escrita espontânea), comunicação oral gravada, fotografia etc.
- Observar animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Reconhecer pontos de referência de acordo com as noções de proximidade, interioridade e direcionalidade comunicando-se oralmente e representando com desenhos ou outras composições, a sua posição, a posição de pessoas e objetos no espaço.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Vivenciar situações em que é feito o contorno do próprio corpo, nomeando suas partes e vestimentas.
- Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Dramatizar histórias, criando personagens, cenários e contextos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 08/09/2020

Terça-feira

Referente à aula disponível 01/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=adLPCgdPPTs>

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Instrumentos para observação e experimentação.
- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Linguagem oral e expressão.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=MhRs4MTO7Fg>

Link para acesso do Clip musical: <https://www.youtube.com/watch?v=Dql6t8sozsk>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história “Era uma vez uma semente” – de Judith Anderson, que aborda a história de uma menina que adora plantar com seu avô, ele vai explicando todo processo de crescimento das plantas para sua netinha, que se mostra curiosa e feliz ao saber da importância do crescimento de cada planta.



Na sequência, os alunos irão assistir o clipe musical “Para germinar – Palavra Cantada,” um clipe que reproduz o que aprendemos na história, de uma maneira divertida e dançante para fixar o conteúdo.




COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

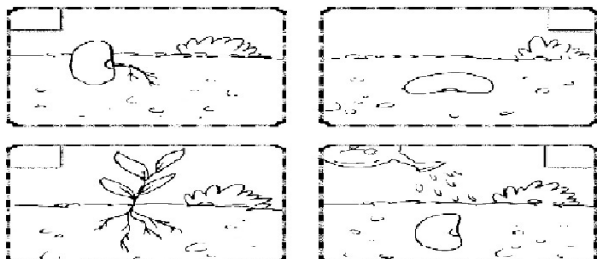
A atividade será impressa, com ajuda da família para fazer a leitura das frases, os alunos irão enumerar o desenvolvimento das plantinhas de acordo com a história contada.

CMEI - SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME: _____ DATA: 08/09/2020



COM AJUDA DA FAMÍLIA LEIA AS FRASES E NUMERE A HISTÓRIA DA SEMENTINHA NA ORDEM EM QUE OCORRE.



1- A SEMENTINHA FOI JOGADA NA TERRA E ADORMECEU.
2- ELA RECEBEU ÁGUA, TERRA E LUZ SOLAR.
3- ELA COMEÇOU A DESENVOLVER E APARECEU NO SOLO.
4- ELA CRESCER E VIROU UMA ÁRVORE FRONDOSA.

Atividade aplicada dia 09/09/2020

Quarta-feira

Referente à aula disponível 02/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/gzgbvgTdKG4>

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Características gráficas: personagens e cenários.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Posição dos objetos.

Link para acesso da história: <https://youtu.be/KTyiYi5dHKI>

Link para acesso do Clip musical: <https://youtu.be/BFCePyavZbg>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos a história “O desafio” – Glitter Model – A história busca desafiar os personagens, a usar a criatividade e a imaginação na criação de looks fantásticos, com recursos recicláveis. Aceitar os desafios que a vida impõe é crescer. A cada vitória, nos tornamos mais sábios e corajosos. Os desafios são fontes inesgotáveis de aprendizado e encorajamento, até mesmo aqueles que nos assustam. Após, assistiremos um clip musical “troca roupa” com o mundo bita.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa e as crianças precisarão do auxílio de um adulto para realização. Elas irão pintar os bonecos, as roupas e depois recortá-las e vestir os bonecos.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 09/09/2020

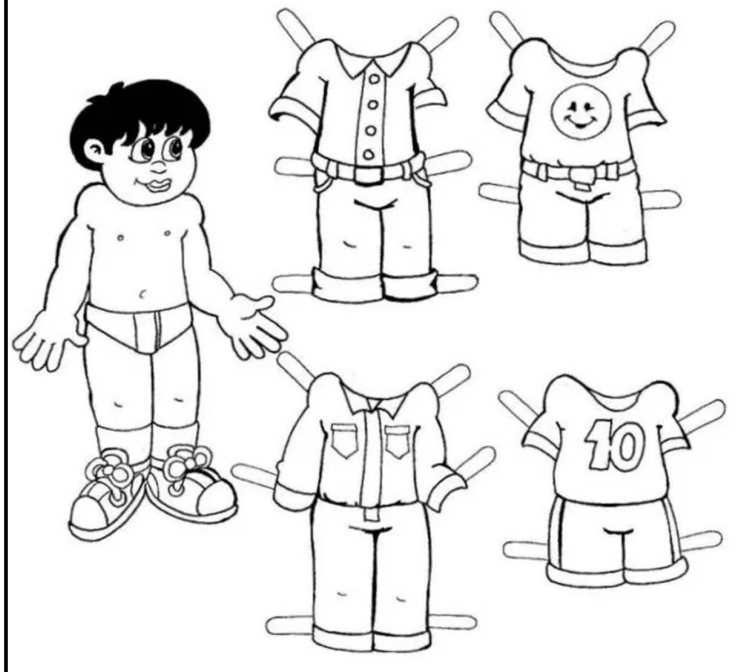
- PINTE, RECORTE E ESTÁ PRONTO, UM LINDO BRINQUEDO PARA VOCÊ.
- MONTE SEU LOOK PREFERIDO NA MENINA.
- SE QUISER, COLE CARTOLINA ATRÁS PARA REFORÇAR A MENINA.

A cutout of a girl with a ponytail, wearing a polka-dot bikini and boots. To her right are four pieces of clothing: a tank top with a pocket, a skirt, a striped tank top, and a pair of pants. Each piece has small tabs for cutting and gluing.

NOME _____ DATA: 09/09/2020



- PINTE, RECORTE E ESTÁ PRONTO, UM LINDO BRINQUEDO PARA VOCÊ.
- MONTE SEU LOOK PREFERIDO NO MENINO.
- SE QUISER, COLE CARTOLINA ATRÁS PARA REFORÇAR O MENINO.



Atividade aplicada dia 10/09/2020

Quinta-feira

Referente à aula disponível 31/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/esiaWGelm7M>

Campos de Experiência

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Confiança e imagem positiva de si.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Representação visual.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

Link para acesso da história: <https://youtu.be/qUMxaKUrINo>

Link para acesso do Clip musical: <https://youtu.be/qw9KPwhY05c>





Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos a história “Eu Quero Crescer” - O Diário de Mika, onde, irá abordar a curiosidade e a ansiedade que as crianças têm de experimentar sensações e emoções novas, usando brinquedos que não condiz com sua idade, sem importar com as consequências possíveis que os mesmos podem causar. A história fará com que a criança volte para a sua realidade sem ter pressa para crescer. Após assistiremos um clipe musical “Dia de Parque” com Aline Barros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, a criança observará a primeira e a segunda cena no parque, conforme a imagem, com muita atenção e concentração, encontrará na segunda cena, 05 diferenças na imagem.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ  SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ


NOME _____ DATA: 10/09/2020 

• OBSERVE AS CENAS E MARQUE CINCO DIFERENÇAS NA SEGUNDA CENA.

PRIMEIRA CENA



SEGUNDA CENA



Resposta: sorveteiro e sorvete da menina sumiram. Na montanha-russa; menino com braços levantados; menino olhando para trás; o último vagão sumiu.

Atividade aplicada dia 11/09/2020

Sexta – feira

Referente à aula disponível 28/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA PRÉ-ESCOLA)

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=mfdmiSrxDU8&t=1537s>

Campos de Experiência

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Diferentes fontes de pesquisa.

Link do clipe musical: https://www.youtube.com/watch?v=kSdKL3_0SrY

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário, apresentando os dias do mês, dias da semana e como está o clima do dia, em seguida apresentaremos o clipe musical “A formiguinha corta folha e carrega”, que será a base para o tema da nossa aula do dia.

Na sequência, iremos conhecer um pouco mais sobre como é a vida das formigas, esse inseto que é um exemplo de força de vontade e trabalho em equipe, despertando nos alunos o interesse pelas formigas, levando-os a compreender que elas estão presentes em nosso meio ambiente e o quanto são importantes para o mesmo.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Iremos propor uma atividade impressa, onde as crianças irão encontrar em revistas e jornais

palavras que iniciam com a letra F de formiga, recortar e colar dentro da folha.

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
Cidade de São José Maria

ALUNO (A): _____ DATA: 11/09/2020



PINTE A FOLHA DE VERDE, EM SEGUIDA RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA F DE FORMIGA E COLE DENTRO DA FOLHA.



FORMIGA

